

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه ترمیم و سوختگی در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته در یک روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی و بخش سوختگی بیمارستانها

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارت‌های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل تشخیص اختلالات جسمی حرکتی بیماران دچار سوختگی و تحت جراحی های ترمیمی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت آنان اعم از بستری و سرپایی

شرح درس

در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط تاریخیچه گیری معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی دچار سوختگی و بیماران تحت جراحی های ترمیمی را می آموزد سپس بر اساس تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی تحت نظارت مربی آموزشی به تشخیص عامل ایجاد کننده اختلالات حرکتی و عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش می کند همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی پرونده (نویسی سنجش نتایج درمانی ارزشیابی پیشرفت درمان ، و پیش آگهی را می آموزند و با نحوه ی ارائه گزارش - موردی (Case Report آشنا می شوند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، مربیان آموزش بالینی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان، بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی را شرح داده و اجرا کند
- آثار و عوارض سوختگی بر جسم و روان و بطور کلی زندگی بیمار را توضیح دهد.
- تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسچر، معاینه فیزیکی مفاصل اندامهای فوقانی و تحتانی، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال غیر فعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات را انجام دهد.
- انواع روشهای سنجش پیامدهای درمان بعد از سوختگیها و جراحی های ترمیمی را شرح دهد.
- یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی، کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن، نوار عصب عضله، آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی را تجزیه تحلیل کند.
- یافته های بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking)، استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence Based Practice، جهت شناسایی اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی، محدودیت هایی که در اجرای فعالیتهای روزانه و مشارکت در جامعه دارد و برنامه ریزی درمان، ارزیابی کند.
- برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی را طرح ریزی کند .
- سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین بزند و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- بیمار را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از بیمار دریافت کند.
- خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن بیماران و فعال نگهداشتن آنان در سراسر روند درمان، ارائه دهد.
- امنیت بیماران حین اجرای روشهای درمانی را برقرار کند.
- مدالیته های حرارتی و الکتریکی را با رعایت احتیاطات و موارد منع به کاربردن بر اساس برنامه طراحی شده صحیح بکار برد.
- وضعیت دهی بیمار با ابزارهای خاص در بستر و صندلی ، ساخت و تجویز اسپلینتهای مناسب شرایط بیمار و آموزش نحوه استفاده از آنها را آموزش دهد.
- تکنیکهای دستی مانند ماساژ برای کمک به رفع محدودیت های حرکتی را آموزش دهد.

- استفاده از وسایل کمکی در راه رفتن و ارتزهای متناسب با شرایط فرد را آموزش دهد.
- لباسهای فشاری جهت پیشگیری از اسکارهای پیرتروفیک را تجویز کند.
- پیشگیری از عوارض ثانویه سوختگیها و جراحی های ترمیمی (ترمیم پوست عصب، تاندون و.....) را آموزش دهد.
- تمرینات مناسب درمانی در منزل را به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
- در جهت سازگاری و تطابق با عوارض سوختگیها و جراحی های ترمیمی به بهینه سازی سبک زندگی بیماران کمک کند.
- توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات را ارائه دهد.
- گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و به پزشک اطلاع دهد.
- بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
- تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کرده و گزارش – مورد (Case Report) بیماران تحت درمان را ارائه دهد.

شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک ها

شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو روش چک لیست و یا آزمون آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲روز

منابع آموزشی

۱- شکویی م. فیزیوتراپی در سوختگی

2 -Kisner, Colby L. Atherapeutic exercise fundations & techniques. New dehli: Jaypee brothers, last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره: گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

خانم اکرم توجیه

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

داخلی ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

